

2. Runde



WEITERES Übungsmaterial
für zu Hause
Klasse 3/4

 Verlag an der Ruhr

Jedes Satzglied hat einen Namen. Das erste Satzglied, das du kennenlernst, heißt „**Subjekt**“. Jeder vollständige Satz handelt von einem Gegenstand, einer Sache oder einer Person.

Man nennt dieses Satzglied „**Satzgegenstand**“ oder „**Subjekt**“.

Um das Subjekt in einem Satz herauszufinden, fragst du mit der Frage: „**Wer oder was ...?**“

Beispiele:

Die Freude ist groß.

Wer oder was ist groß?

Moritz geht in die Schule.

Wer oder was geht in die Schule?



Schreibe den gestrichelten Kasten in dein Heft ab.

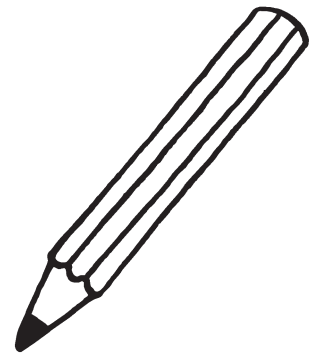
Schreibe die Fragen nach den Subjekten auf.

Kreise die Subjekte in den Sätzen ein.

Beispiel:

Susanne schreibt einen Brief.

➔ Wer oder was schreibt einen Brief?



Max malt ein schönes Bild.

➔ Wer oder was

Die Katze schleckt Milch.

➔

Mittags isst Nikolai bei Oma.

➔

Das Geheimnis war groß.

➔

Die Frage nach dem Subjekt

Achtung: Wenn du nach dem Subjekt fragst, musst du manchmal das Verb verändern.

Beispiel: Wir klettern auf den Baum.
Wer oder was klettert auf den Baum?



Schreibe den gestrichelten Kasten in dein Heft ab.
Schreibe die Fragen nach den Subjekten auf.
Kreise die Subjekte in den Sätzen ein.

Meine Geschwister streiten laut.

➡

Ich nehme ein Buch in die Hand.

➡

Den Rekord im Weitsprung halte ich.

➡

Voller Vorfreude öffnen die Kinder die Tür.

➡

Zum Abendessen machen wir heute Salat.

➡

Die Vögel zwitschern im Käfig.

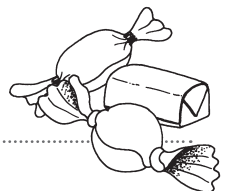
➡

Im Laden kaufen Isabel und Michaela Bonbons.

➡

Nachts brüllen die Zwillinge.

➡



Das zweite Satzglied, das du kennenlernst, heißt „**Prädikat**“.

Das Prädikat ist immer ein **Verb**!

Dieses Satzglied steht im **Aussagesatz** immer an **zweiter** Stelle.

Durch das Prädikat erfährt man, was ist, was geschieht, was jemand tut.

Man kann daher nach dem Prädikat mit „**Was ist?**“, „**Was geschieht?**“ oder „**Was tut jemand?**“ fragen.

Cho (**schläft**) auf dem Sofa.

Alexandra (**sitzt**) in der Schule.

In **Frage- und Aufforderungssätzen** steht das Prädikat an **erster** Stelle:

(**Gehen**) wir heute ins Kino?

(**Lies**) die Anweisung genau!



Schreibe den gestrichelten Kasten in dein Heft ab.

Kreise in den Sätzen die Prädikate ein.

Tipp: Das Prädikat ist immer ein Verb!

Durstig trinkt Melanie einen Eistee.

Im Museum bewundern die Schüler die Kunstwerke.

Kaufen wir noch Gemüse?

Auf der Speisekarte stehen köstliche Gerichte.

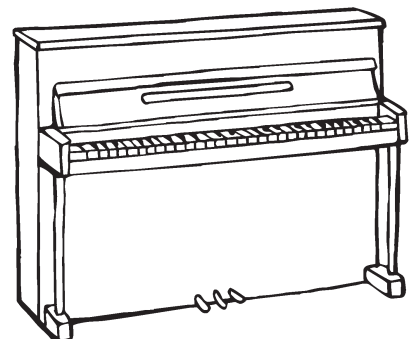
In der großen Pause tobten die Kinder auf dem Spielplatz.

Manchmal träume ich von karierten Elefanten.

Im Unterricht lernen wir ein Gedicht.

Ich spiele Klavier.

Hol mir das Buch!





Kreise in den Sätzen die Prädikate ein.

Tipp: Das Prädikat ist immer ein Verb!

Spielen wir heute Völkerball?

Morgen fahren wir in den Urlaub.

Brief und Briefumschlag findest du in der rechten Schublade.

Komm bitte schnell zum Telefon!

Niemand kannte den Weg zur Brücke.

Xaver mag gern Himbeermarmelade von Mama.

Im Frühling blühen rote Tulpen am Straßenrand.

Sticken wir nächste Woche einen Vogel?

Geh an die Tür!

Im Wasserwerk liefen die Pumpen die ganze Nacht.

In Italien presst man gutes Olivenöl.

Paul schleppt für Oma die Saftkiste in den Keller.

Am Strand bauten Tim und Mia eine riesengroße Sandburg.

Hol mir bitte ein Glas Wasser!

Der Lehrer diktiert uns gleich die Übungswörter.

Horst ergänzt seine Eisenbahn durch einen weiteren Waggon.

Auf der Waschmaschine schlummert das Kätzchen.



Es gibt zwei Verben, die sehr schwer zu erkennen sind. Sie heißen „**haben**“ und „**sein**“.

Du bekommst sie durch die Frage „Was tut?“ oder „Was geschieht?“ nicht heraus. Deshalb musst du sie dir gut merken.

Infinitiv: sein

Präsens	Präteritum
ich bin	ich war
du bist	du warst
er ist	er war
wir sind	wir waren
ihr seid	ihr wart
sie sind	sie waren

Infinitiv: haben

Präsens	Präteritum
ich habe	ich hatte
du hast	du hattest
sie hat	sie hatte
wir haben	wir hatten
ihr habt	ihr hattet
sie haben	sie hatten



**Schreibe den gestrichelten Kasten in dein Heft ab.
Kreise in den Sätzen die Prädikate ein.**

Ich habe großen Hunger.

Bist du nachher zu Hause?

Luca hatte einen schrecklichen Albtraum.

Sie waren im vergangenen Jahr zweimal in Kroatien.

Da hattet ihr aber Glück.

Ihr ist furchtbar schlecht.

Franz und Tillmann sind im Schwimmbad.

Jonathan hat eine neue Jacke.



1. Lies genau. Markiere die Bestandteile des Briefs in unterschiedlichen Farben.

Ort und Datum
(2 Zeilen frei lassen) → München, 03.03.2017

Anrede
(1 Zeile frei lassen) → Liebe Sofia,

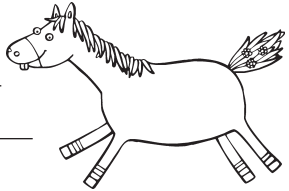
Brieftext
(1 Zeile frei lassen) → vielen Dank für deinen Brief. Ich habe mich sehr darüber gefreut. Letzte Woche war ich zum ersten Mal beim Reiten und es hat mir riesigen Spaß gemacht. Vielleicht können wir schon bald gemeinsam ausreiten. Wie fändest du das?

Schlussatz
(1 Zeile frei lassen) → Melde dich doch mal bei mir.

Grußformel
(1 Zeile frei lassen) → Viele Grüße

Unterschrift
(1 Zeile frei lassen) → Deine Mira

PS
→ PS: Mein Pferd heißt Rocky.



2. Schneide die Streifen auseinander. Ordne sie und klebe sie auf.



Ich freue mich schon, von dir zu hören und dich hoffentlich bald zu sehen.

Ganz liebe Grüße

Dein Paul

PS: Freust du dich auch schon so auf Weihnachten wie ich?

Berlin, 12.12.2016

wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald sind Ferien und meine Eltern und ich fahren in die Berge zum Skifahren. Was machst du in den Ferien? Können wir uns vielleicht einmal treffen?

Hallo Till,

Aufbau eines Briefes

2/3

Brief

Ordne richtig zu und fülle die Tabelle aus.

Liebe Frau Meier,
Dein Michael
Düsseldorf, 17.02.2014

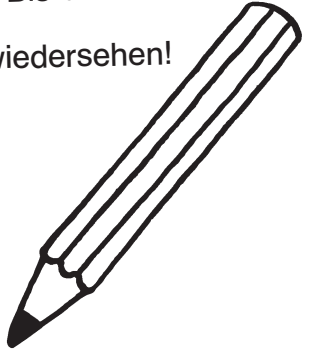
Lieber Tom,
Herzliche Grüße
Frankfurt, 03.03.2015

Deine Sonja
Hamburg, 23.10.2016

Sarah Taub
Alles Liebe
Sehr geehrter Herr Schulze,
Schreibe bald zurück.
Hallo Felix,

Liebe Grüße
Sehr geehrte Frau Fischer,
Mit freundlichen Grüßen
Ich freue mich auf Ihre Antwort.
Dein Bruder Vincent

Bis bald
Ich hoffe, dass wir uns bald wiedersehen!



Ort, Datum	
Grußformel/ Anrede	
Schlussatz	
Grußformel	
Unterschrift/ Absender	

1. Schreibe einen eigenen Brief. Suche dir dafür die passenden Bausteine aus. Denke an die Unterschrift.
2. Kennzeichne die Bestandteile eines Briefes in unterschiedlichen Farben.

Ort und Datum

Kiel, 13.04.2017

Anrede

Liebe ...,

Lieber ...,

Liebe Frau ...,

Lieber Herr ...,

Brieftext

Geburtstag

Ferien

Hobbys

Grußformel

Viele Grüße

Alles Liebe

Bis bald

Ideensammlung zum Briefeschreiben

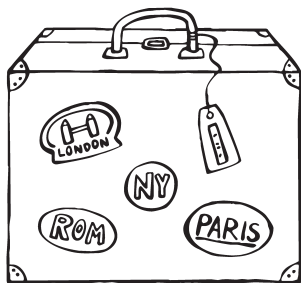
Brief

Schreibe einen kurzen Brief an eine Person deiner Wahl

(zum Beispiel: Eltern, Großeltern, Freunde ...).

Wähle ein Thema, über das du schreiben möchtest.

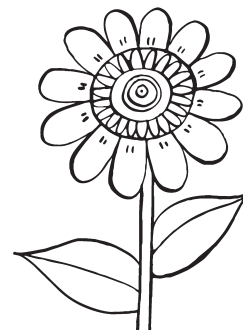
☐ Urlaub



☐ Haustier



☐ Dankesbrief



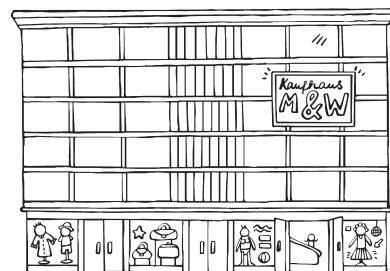
☐ Lieblingsspiel



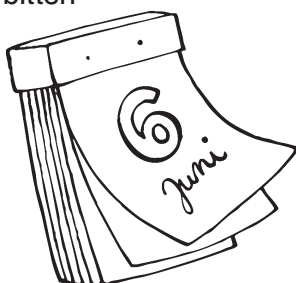
☐ Geburtstagsfeier



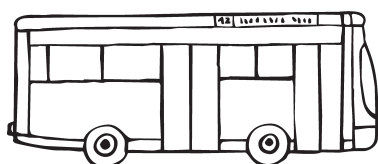
☐ Einkaufsbummel



☐ um eine Verabredung bitten



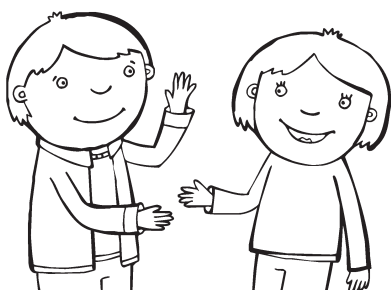
☐ Klassenfahrt



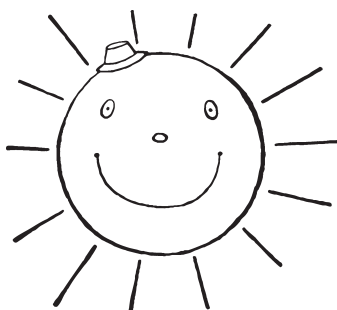
☐ Wochenende bei den Großeltern



☐ sich vorstellen



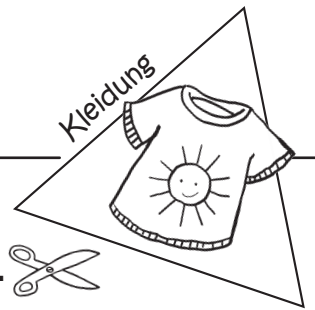
☐ Sommerferien



☐ eigenes Thema



Triomino



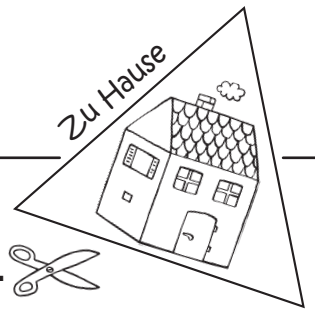
➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus.



➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊



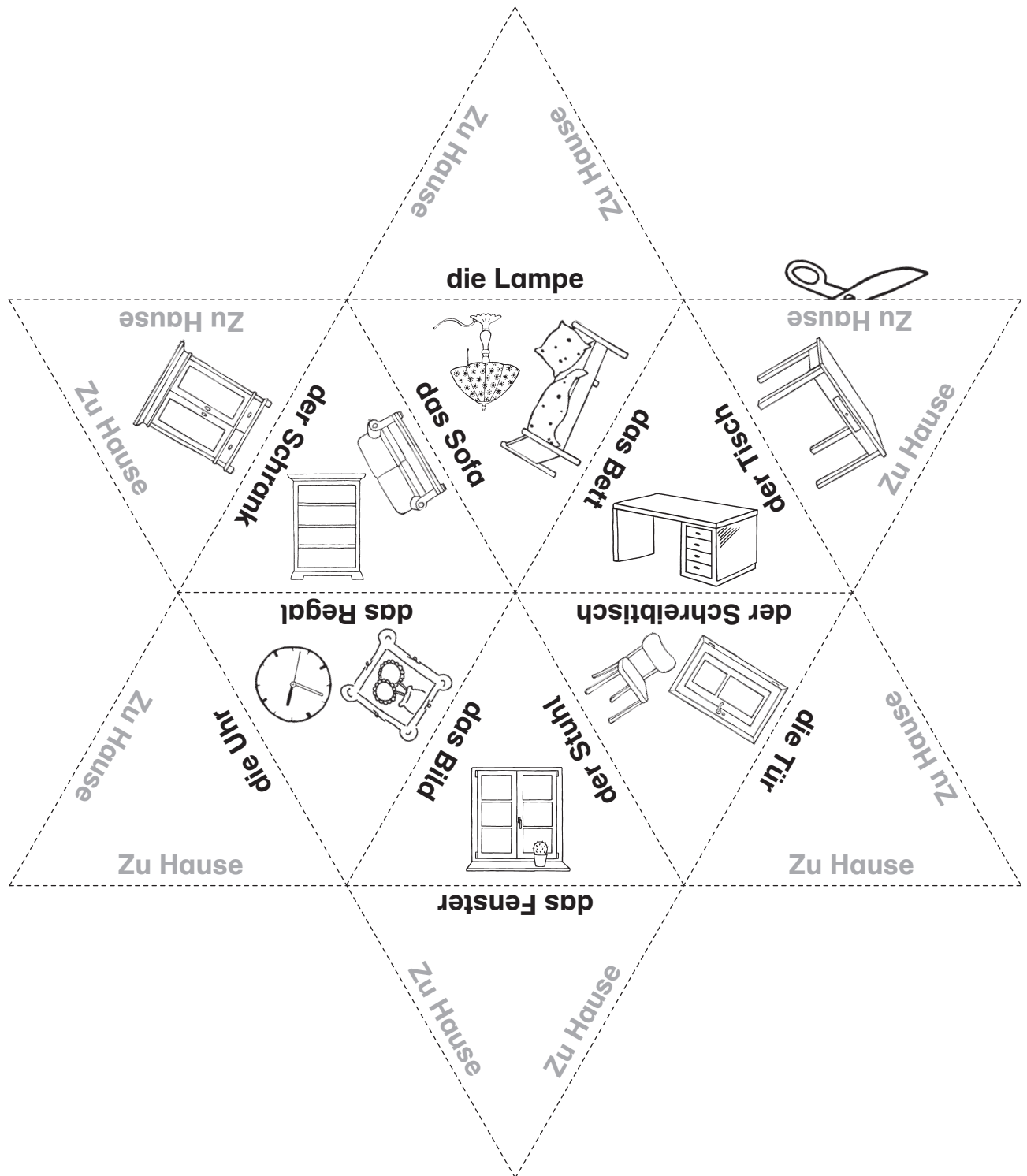
Triomino



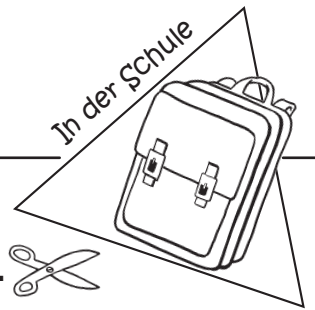
➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus.



➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊



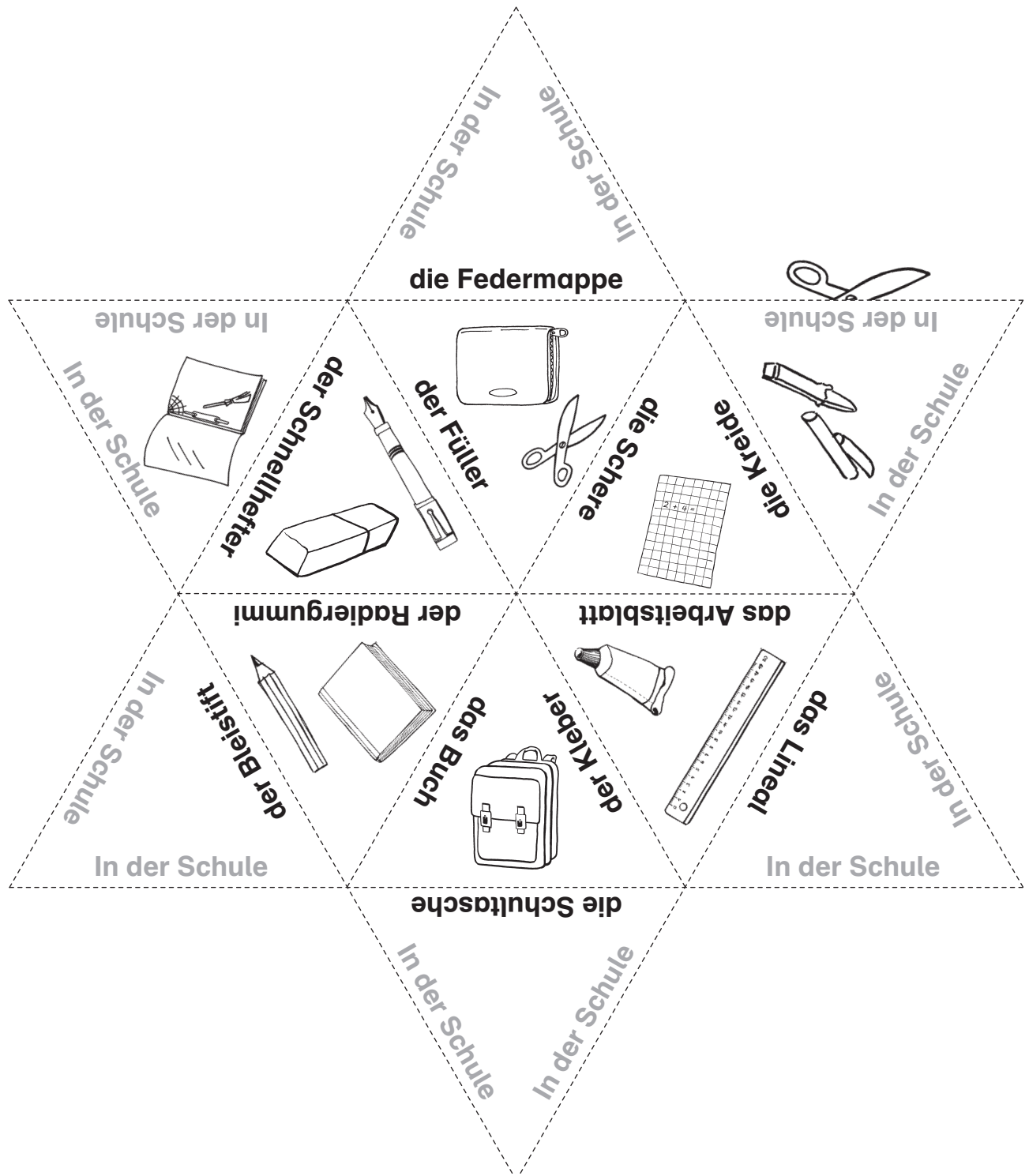
Triomino



➔ Schneide die Dreiecke entlang der gestrichelten Linie aus.

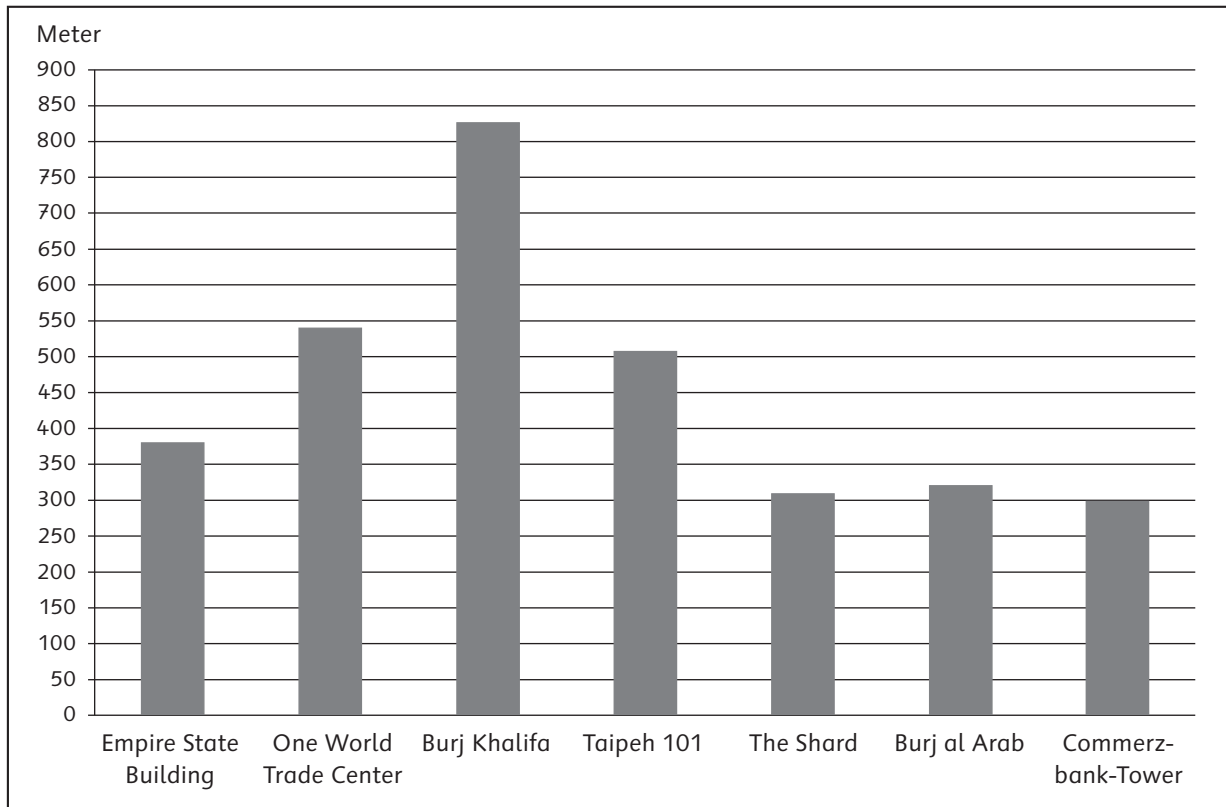


➔ Starte das Spiel. 😊😊😊😊



Wolkenkratzer

In diesem Säulendiagramm kannst du die Höhe bis zur Spitze verschiedener Gebäude ablesen:



1. Kreuze an, was stimmt:

Burj Khalifa ☐ 828 m ☐ 803 m ☐ 849 m
☐ ist fast 3-mal so hoch wie der Commerzbank-Tower.

One World Trade Center ☐ 512 m ☐ 541 m ☐ 561 m
☐ ist mehr als doppelt so hoch wie Burj al Arab.

The Shard ☐ 298 m ☐ 310 m ☐ 371 m
☐ ist 11 Meter kleiner als Burj al Arab.

Taipeh 101 ☐ 492 m ☐ 508 m ☐ 526 m
☐ ist höher als der Commerzbank-Tower und The Shard zusammen.

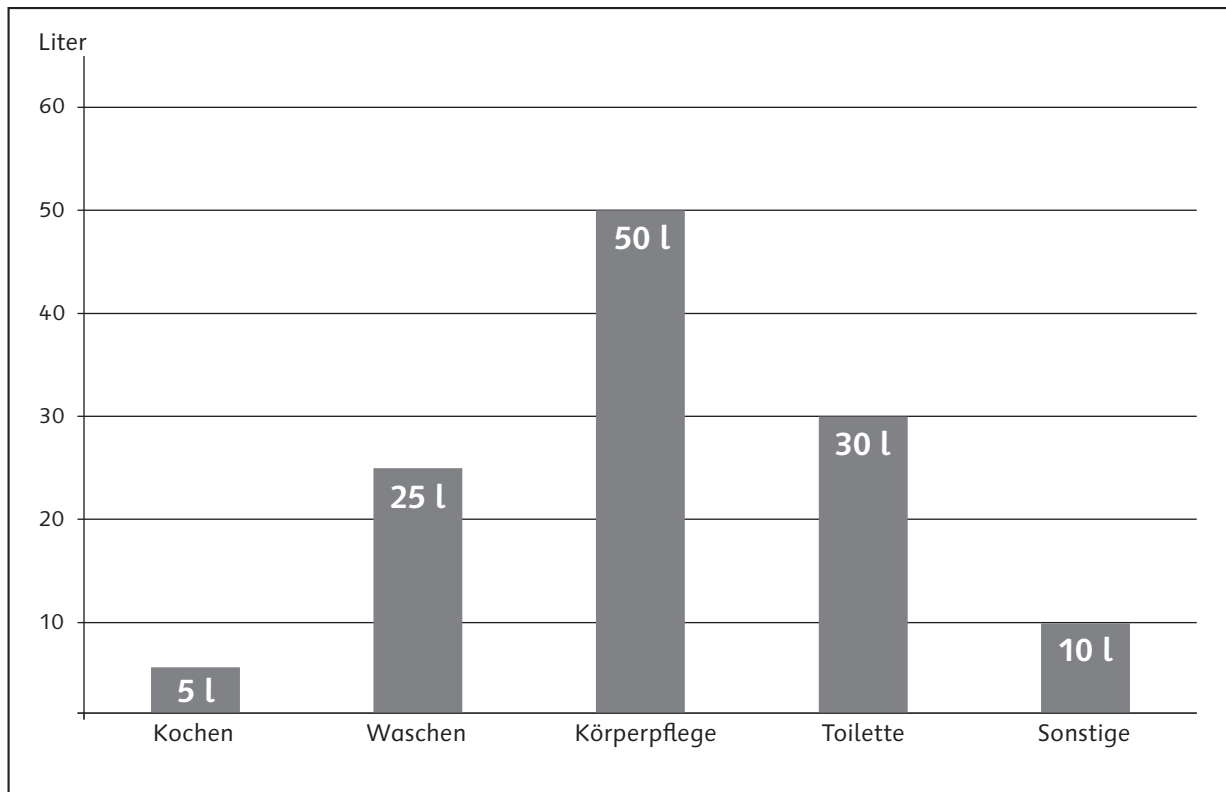
2. Kann das stimmen?

Alle Gebäude sind zusammen über 4 000 m hoch: Ja ☐ Nein ☐

Begründe deine Meinung:
.....

Wassergebrauch in Deutschland

Das ist der durchschnittliche Wassergebrauch einer Person pro Tag in Deutschland (ohne Industrie):



1. Berechne: Wie viel Wasser braucht eine 4-köpfige Familie pro Tag? Schreibe auf die Rückseite oder in dein Heft.

In dem Säulendiagramm ist nur das Wasser angegeben, das Personen im Haushalt nutzen. Um aber Waren herzustellen (Lebensmittel, Geräte, Strom und vieles mehr), müssen Fabriken enorme Mengen an Wasser verwenden. In Deutschland ist der Wassergebrauch der Industrie für jede Person etwa 30-mal so groß wie der private Wassergebrauch. Diesen Wassergebrauch, den man nicht sehen kann, nennt man „Virtuelles Wasser“.

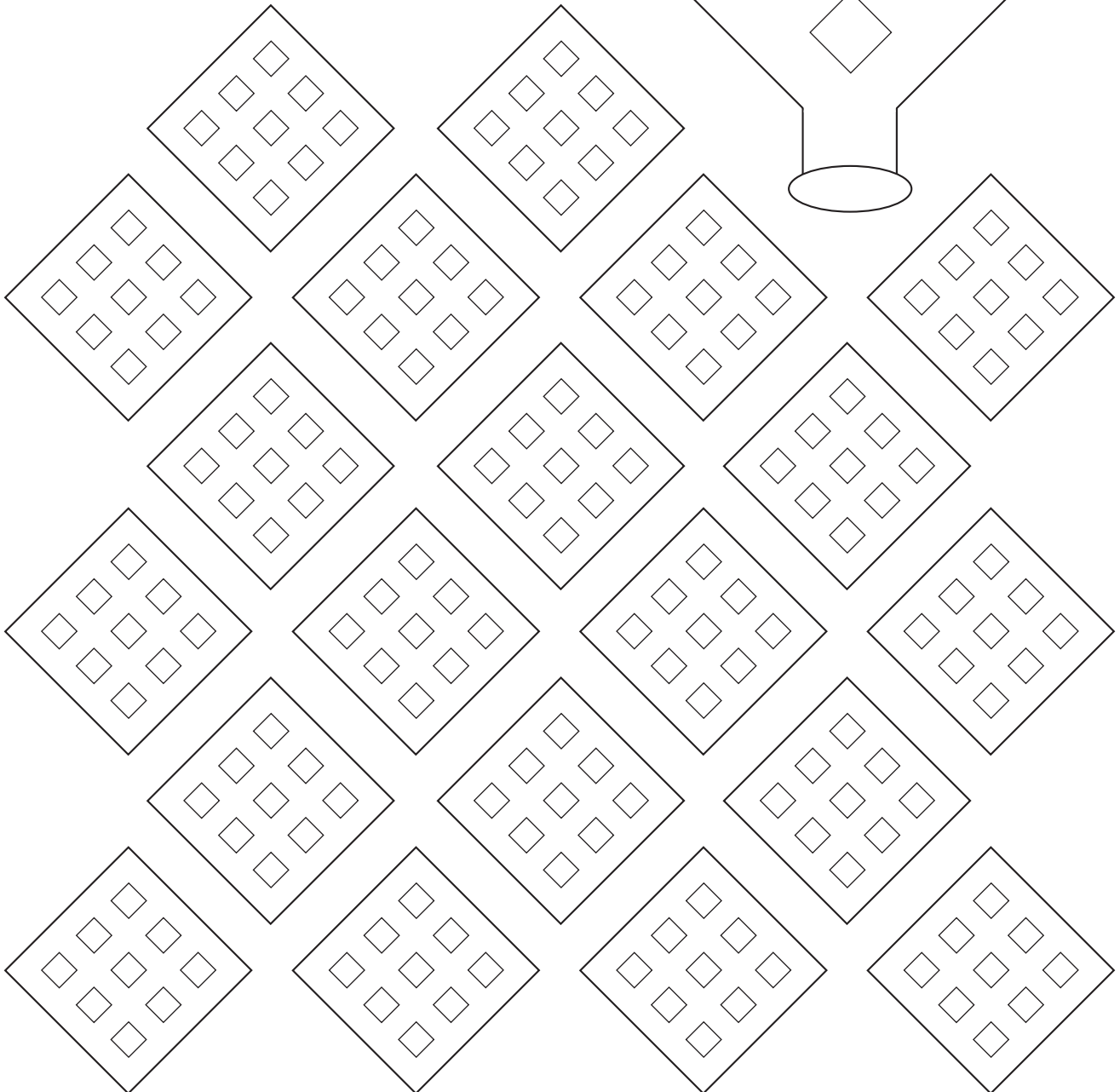
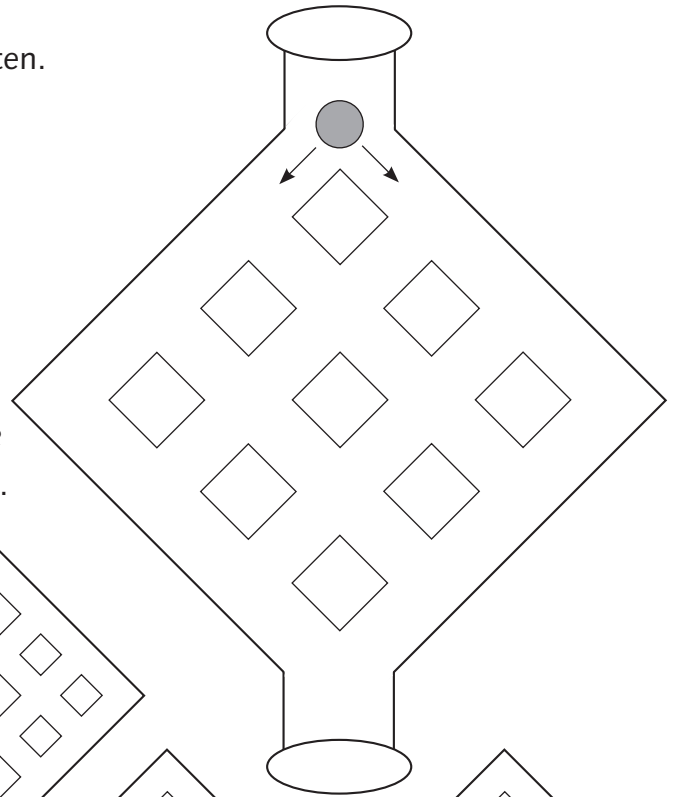
2. Wie groß ist der Gebrauch von „Virtuellem Wasser“ pro Person pro Tag in Deutschland?

Stelle das „Virtuelle Wasser“ zusammen mit dem Wassergebrauch aus dem Haushalt in einem Diagramm dar. Welches Diagramm ist dazu am besten geeignet? Zeichne auf die Rückseite oder in dein Heft.

Wie rollt die Kugel?

Die Kugel in diesem Spiel rollt immer nach unten.
An jedem Hindernis gibt es zwei gleich
wahrscheinliche Möglichkeiten:
die Kugel rollt nach rechts unten oder
nach links unten weiter.

- 1. Finde verschiedene Möglichkeiten,
wie die Kugel rollen kann. Zeichne.**
- 2. Wie kannst du alle Möglichkeiten finden?**
Verwende auch die Rückseite zum Zeichnen.



1 Minute hat 60 Sekunden



1. Ergänze zu einer Minute.

$30\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$50\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$45\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$52\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$10\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$14\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$25\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$8\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

$55\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ s} = 1\text{ min}$

2. Ergänze zu 5 Minuten.

$2\text{ min } 40\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$4\text{ min } 9\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$1\text{ min } 30\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$3\text{ min } 17\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$3\text{ min } 10\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$2\text{ min } 56\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$2\text{ min } 20\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$0\text{ min } 42\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$3\text{ min } 33\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

$1\text{ min } 24\text{ s} + \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s} = 5\text{ min}$

3. Wie viele Sekunden sind es? Wandle um.

$3\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$4\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$7\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$9\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$5\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$10\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$12\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$8\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$15\text{ min} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$2\text{ min } 30\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$5\text{ min } 20\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

$1\text{ min } 55\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ s}$

4. Schreibe in Minuten und Sekunden.

$70\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$244\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$100\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

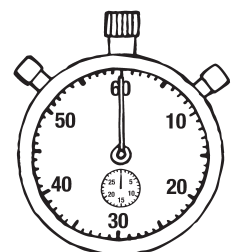
$408\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$85\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$376\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$320\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$291\text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$



Rechnen mit Geld – bis 10 Euro



1. Addiere.

$30 \text{ ct} + 55 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$27 \text{ ct} + 32 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$65 \text{ ct} + 17 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$47 \text{ ct} + 36 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$63 \text{ ct} + 28 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$18 \text{ ct} + 82 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$29 \text{ ct} + 79 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$41 \text{ ct} + 57 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$57 \text{ ct} + 33 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

2. Subtrahiere.

$90 \text{ ct} - 45 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$83 \text{ ct} - 21 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$100 \text{ ct} - 65 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$80 \text{ ct} - 67 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$99 \text{ ct} - 46 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$100 \text{ ct} - 27 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$75 \text{ ct} - 40 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$67 \text{ ct} - 38 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

$100 \text{ ct} - 93 \text{ ct} = \dots\dots\dots$

3. Addiere die Kommabeträge.

$2,50 \text{ €} + 0,30 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$1,75 \text{ €} + 1,10 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$3,20 \text{ €} + 0,40 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$2,33 \text{ €} + 2,40 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$5,30 \text{ €} + 0,54 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$4,56 \text{ €} + 3,33 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$2,34 \text{ €} + 1,61 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$6,18 \text{ €} + 3,80 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

4. Subtrahiere die Kommabeträge.

$7,60 \text{ €} - 0,40 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$8,37 \text{ €} - 7,00 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$9,90 \text{ €} - 0,70 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$5,54 \text{ €} - 0,50 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$8,60 \text{ €} - 0,39 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$7,68 \text{ €} - 0,25 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$8,64 \text{ €} - 3,64 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

$3,45 \text{ €} - 1,75 \text{ €} = \dots\dots\dots \text{ €}$

5. Ergänze.

$2,47 \text{ €} + \dots\dots\dots = 3,00 \text{ €}$

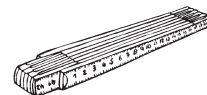
$6,50 \text{ €} - \dots\dots\dots = 6,00 \text{ €}$

$3,70 \text{ €} + \dots\dots\dots = 4,00 \text{ €}$

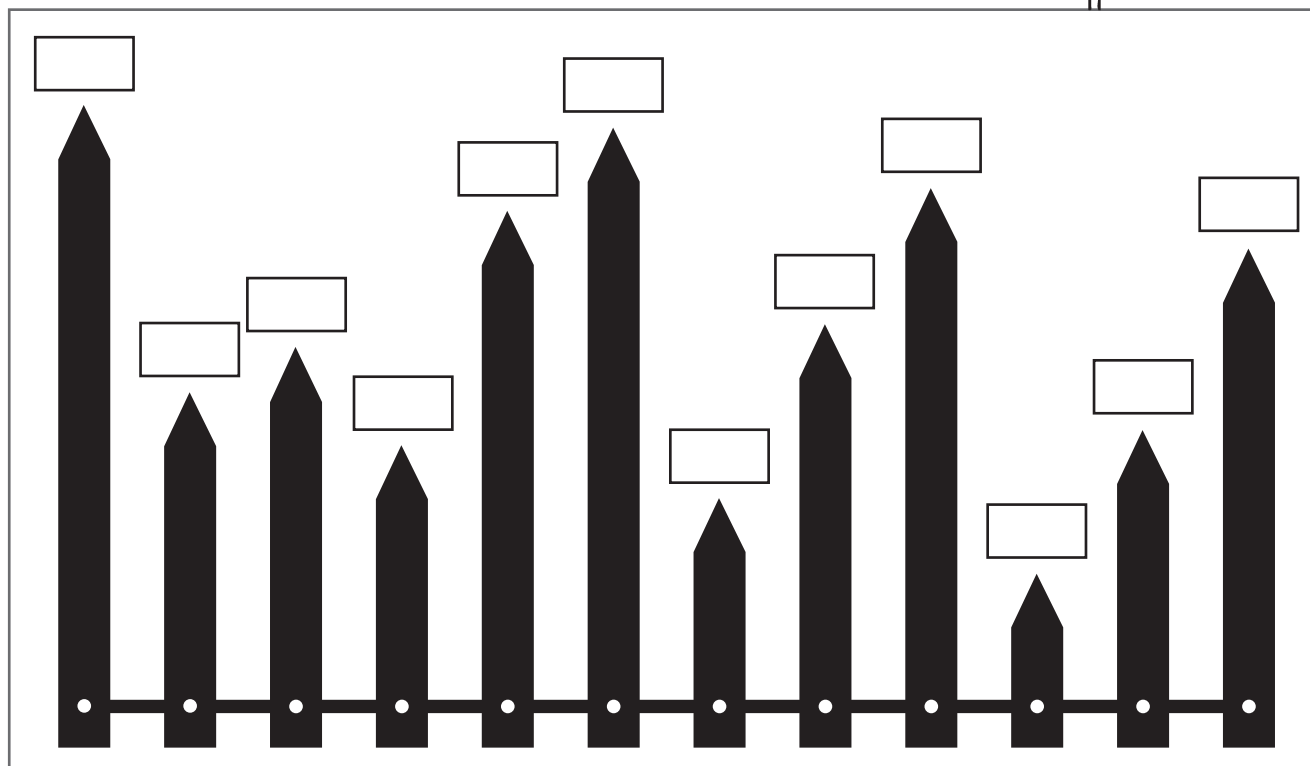
$3,99 \text{ €} - \dots\dots\dots = 3,00 \text{ €}$



Messen mit dem Lineal



1. Miss die Zaunlatten. Schreibe die Höhe dazu.



2. Miss die Strecken. Schreibe die Länge dazu.

mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	
mm = cm mm	

Ich wiege meine Schultasche



1. Wie viel wiegen deine Schulsachen?

Schätze ihr Gewicht und trage deine Werte in die Tabelle ein.

	geschätzt	gewogen	gewogen mit	
			Küchen- waage	Personen- waage
volle Schultasche				
leere Schultasche				
Lesebuch				
Etui				
Schere				
Mathebuch				

2. Wiege nun alle Sachen. Überlege, welche Waage jeweils die passende ist.

Trage deine Ergebnisse auch in die Tabelle ein.

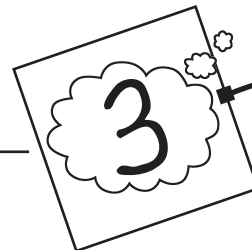
3. Suche dir noch 7 weitere Dinge. Schätze zuerst und wiege dann.

4. Dein Schulranzen sollte so leicht wie möglich sein, damit du keine Rückenprobleme bekommst und du gesund groß werden kannst.

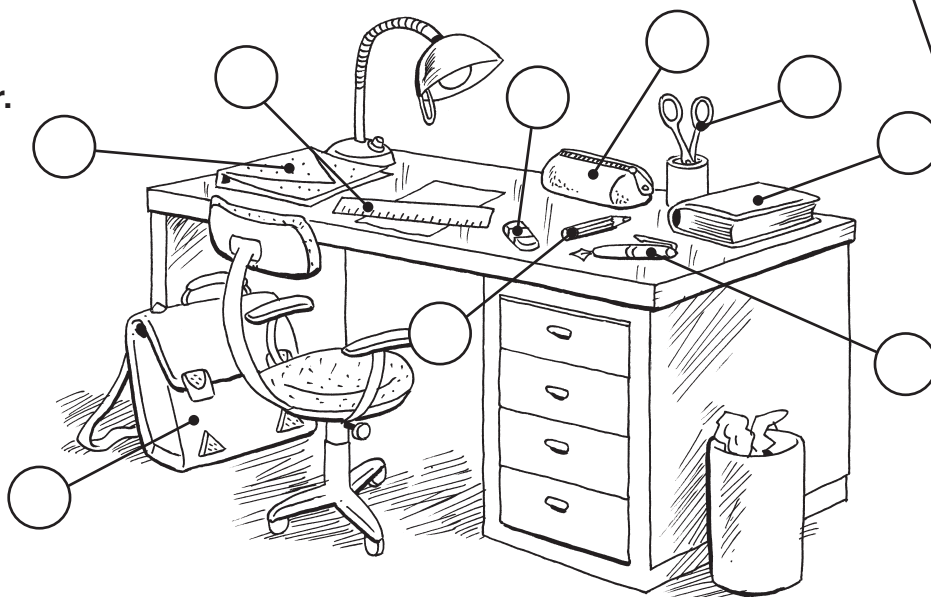
Welche Dinge könntest du aus deiner Schultasche aussortieren?

Hier ein paar Tipps: Mappen ausleeren, nicht benötigte Bücher zu Hause lassen oder im Schulfach parken, volle Hefte zu Hause aufheben, keine überflüssigen Sachen herumtragen ...

at school



➔ Number.



- | | | | |
|------------|----------|----------|---------------|
| ① scissors | ② pen | ③ ruler | ④ pencil case |
| ⑤ pencil | ⑥ folder | ⑦ rubber | ⑧ schoolbag |
| | | | ⑨ book |

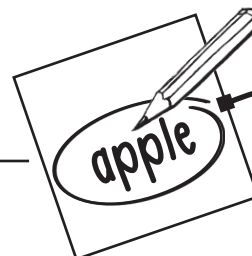
Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Schreibtisch): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

21a



at school



➔ Find and circle the words.

p	e	n	c	i	l	c	a	s	e
e	p	e	n	c	i	l	o	h	r
n	u	s	b	v	a	f	e	r	u
s	c	h	o	o	l	b	a	g	l
f	o	f	o	l	d	e	r	e	e
o	a	e	k	w	v	m	e	j	r
n	s	c	i	s	s	o	r	s	e
a	m	d	n	r	u	b	b	e	r



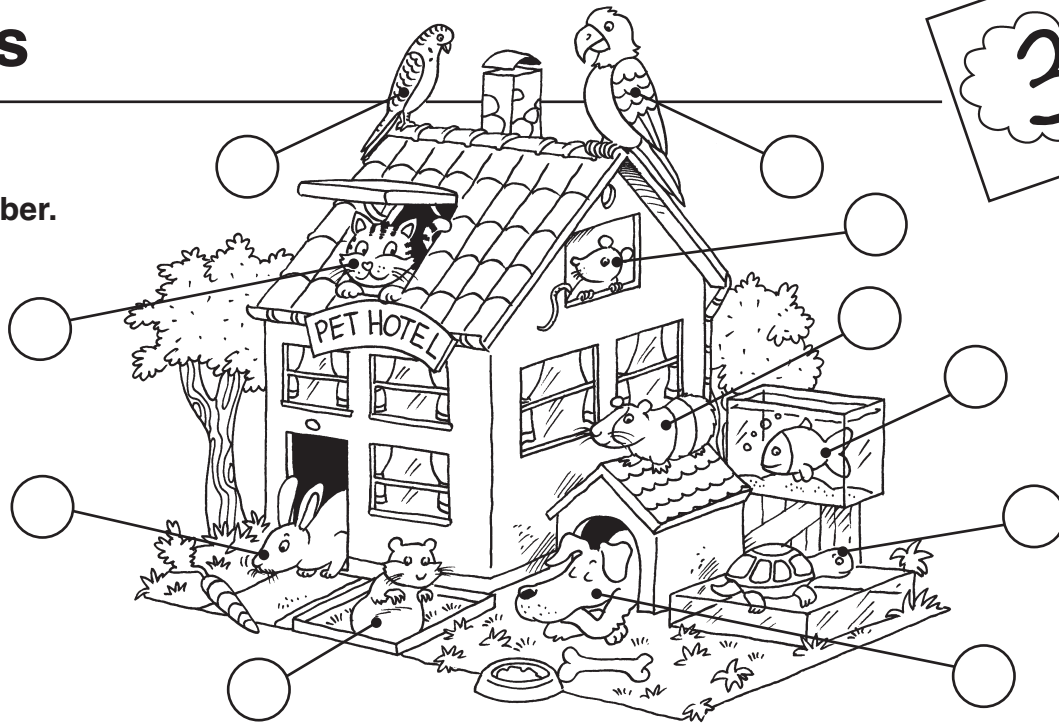
Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

21b

pets

➔ Number.



- | | | | | |
|--------------|-----------|------------|----------|----------|
| ① mouse | ② dog | ③ tortoise | ④ cat | ⑤ parrot |
| ⑥ guinea pig | ⑦ hamster | ⑧ budgie | ⑨ rabbit | ⑩ fish |

Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Tierhotel): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

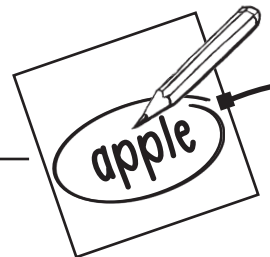
26a



pets

➔ Find and circle the words.

i	m	t	o	r	t	o	i	s	e
d	o	g	t	n	c	j	f	o	n
g	u	i	n	e	a	p	i	g	p
j	s	p	o	y	t	v	s	t	a
d	e	n	w	i	p	n	h	e	r
t	z	e	h	a	m	s	t	e	r
b	u	d	g	i	e	j	o	t	o
o	i	n	v	r	a	b	b	i	t



Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

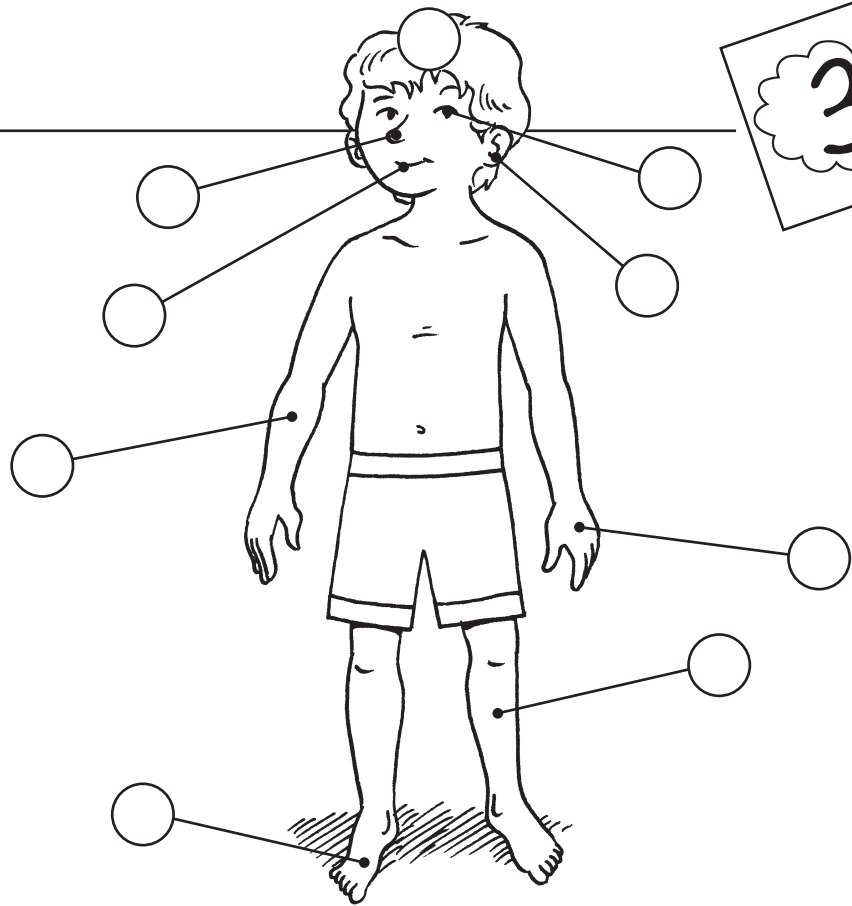
© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

26b

my body

➔ Number.

- ① eye
- ② mouth
- ③ head
- ④ foot
- ⑤ leg
- ⑥ arm
- ⑦ nose
- ⑧ hand
- ⑨ ear



Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

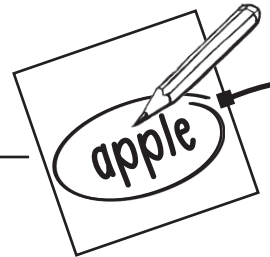
31a



my body

➔ Find and circle the words.

p	a	n	c	i	n	c	a	s	e
e	r	l	e	f	o	o	t	h	r
n	m	e	b	v	s	e	y	e	u
s	c	g	o	o	e	b	g	a	l
f	e	f	o	l	d	e	r	d	f
h	a	n	d	w	v	m	e	j	e
n	r	c	m	o	u	t	h	s	o
a	m	d	n	r	u	b	b	e	t



Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

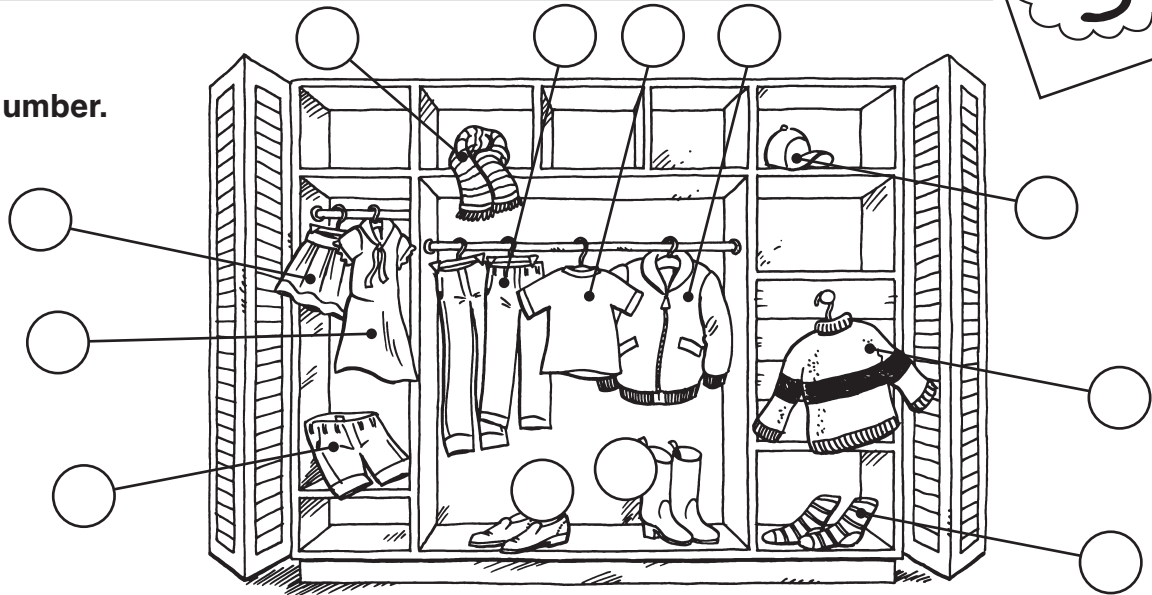
© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

31b

clothes

3

➔ Number.



- ① cap ② trousers ③ jacket ④ T-shirt ⑤ socks ⑥ boots
 ⑦ dress ⑧ skirt ⑨ shoes ⑩ pullover ⑪ shorts ⑫ scarf

Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kleiderschrank): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

36a



clothes

apple

➔ Find and circle the words.

c	t	r	o	u	s	e	r	s	b	i	t
o	r	g	e	f	k	l	a	c	a	p	u
f	u	T	s	h	i	r	t	a	s	e	r
e	i	p	l	n	r	m	c	r	i	w	s
w	a	b	o	o	t	s	p	f	r	n	h
m	h	t	s	a	b	l	d	i	n	v	o
p	u	l	l	o	v	e	r	g	e	u	r
i	r	o	j	a	c	k	e	t	m	g	t
u	z	a	g	e	r	t	s	o	c	k	s
p	o	t	s	h	o	e	s	l	e	i	g

Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

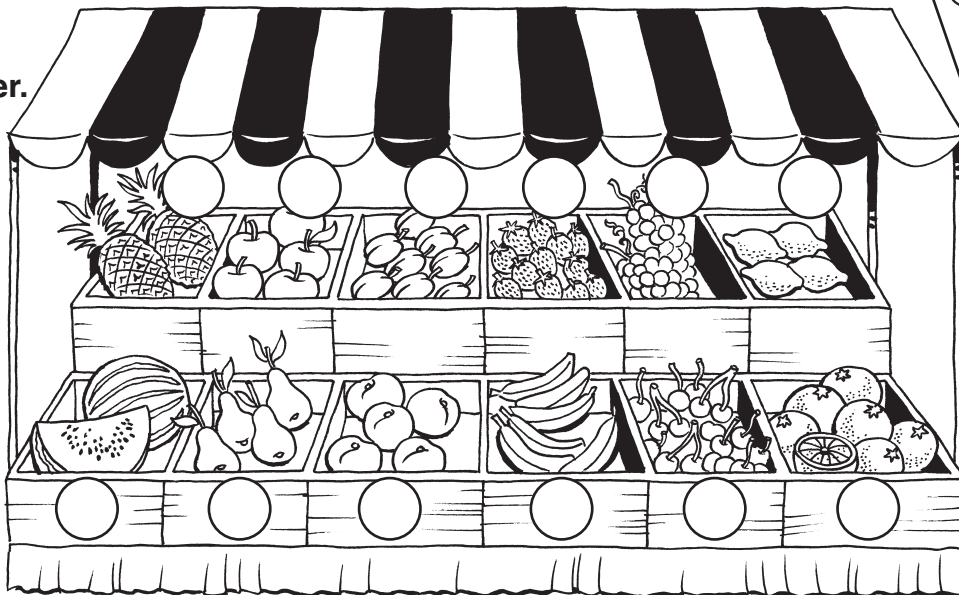
© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

36b

fruits



➔ Number.



- ① oranges ② pears ③ grapes ④ pineapples ⑤ bananas ⑥ melons
⑦ plums ⑧ lemons ⑨ apples ⑩ peaches ⑪ cherries ⑫ strawberries

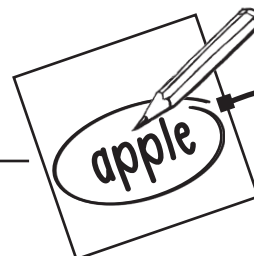
Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Marktstand): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

46a



fruits



➔ Find and circle the words.

h	a	s	c	t	p	e	a	r	b	s	g
p	i	n	e	a	p	p	l	e	j	i	r
f	l	r	o	g	e	m	e	p	h	s	a
b	a	n	a	n	a	c	m	u	c	t	p
e	p	t	m	d	c	p	o	c	h	l	e
t	p	l	u	m	h	w	n	e	e	b	s
o	l	l	j	t	a	m	k	p	r	f	i
m	e	l	o	n	g	a	l	t	r	h	s
s	t	r	a	w	b	e	r	r	y	p	u
z	o	r	a	n	g	e	c	n	h	f	l



Englisch-Grundwortschatz – Übungen für die Freiarbeit

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: R. Dransmann, S. Sölter | Illustr. (Kind): N. Höveler | ISBN 978-3-8346-2607-3 | www.verlagruhr.de

46b

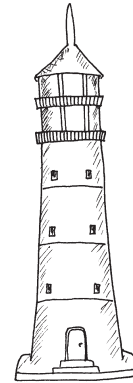


Türme bauen

Arbeitsblatt



1. **Sammelt Materialien, von denen ihr denkt, dass sie sich gut zum Turmbau eignen.**
2. **Baut verschiedene Türme.**
3. **Zeichnet gemeinsam eine Skizze eures Turmes auf ein kariertes Blatt.**



4. **Testet:**

- a) Könnt ihr den Turm verschieben?

.....

.....

- b) Nehmt euch ein Stück Pappe.
Fächelt damit Luft gegen den Turm.
Was passiert?

.....

.....

- c) Lasst einen Ball gegen den Turm rollen.
Fällt er um?

.....

.....

- d) Vergleicht alle Türme.
Aus welchem Material ist der höchste?
Warum ist das so?

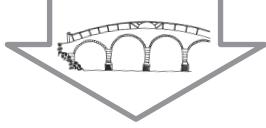
.....

.....

- e) Könnt ihr einzelne Teile aus eurem Turm herausnehmen, ohne dass er umfällt?

.....

.....



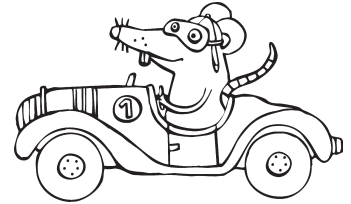
Brücken aus Papier bauen

Arbeitsblatt

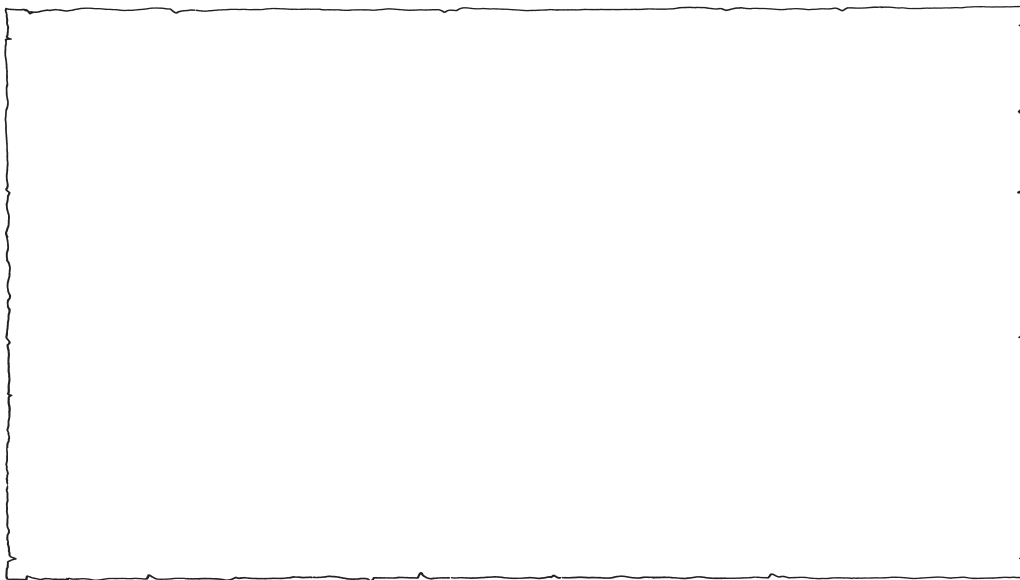


**1. Ihr dürft maximal 10 Bogen Papier (DIN A4) zum Brückenbauen verwenden.
Entwerft eure Brücke zunächst auf der Rückseite dieses Blatts. Baut dann eure Brücke.**

2. Testet sie: Lasst Autos darüberfahren und stapelt Gegenstände darauf.



3. Zeichnet eure Brücke:



4. Beschreibt.

a) So viele Blätter haben wir gebraucht:

b) So haben wir gebaut:

.....

.....

.....

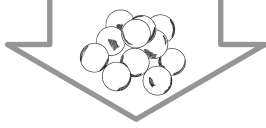
.....

c) Das ist passiert, nachdem wir sie getestet haben:

.....

.....

.....



Schuhkarton-Bahn

Arbeitsblatt



Ihr braucht:

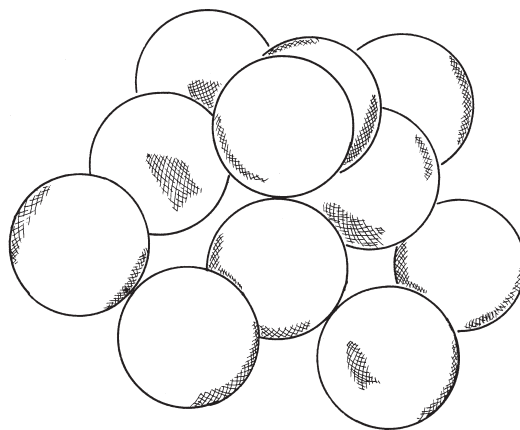
- ➔ einen möglichst großen Schuhkarton (Unterteil)
- ➔ einen langen Nagel
- ➔ verschiedene Materialien zum Stecken (Zahnstocher, Nägel, Eisstiele, Strohhalme und was euch sonst noch einfällt)
- ➔ Murmeln

So geht es:

1. Zeichnet den Verlauf eurer Schuhkarton-Bahn mit Bleistift auf den Schuhkarton.
2. Stecht nun vorsichtig mit dem langen Nagel Löcher an euren vorgezeichneten Linien entlang ein.

! Tipp: Stecht ihr mit dem langen Nagel ganz nah aneinander, entsteht ein langer Schlitz, in den ihr größere Materialien hineinstecken könnt.

3. Nun könnt ihr in die Löcher verschiedene Materialien stecken.
4. Lasst die Murmeln die Bahn entlang rollen.



Tipps für Übungsmaterial zum selbstständigen Üben für zu Hause

Klasse 1 und Klasse 2

DEUTSCH

- ✓ **Mein Anlaut-Heft** von Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0771-3
- ✓ **Mein Silben-Heft** von Bernadette Frechen, Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0772-0
- ✓ **PAKET: Lesen 1** (enthält alle 4 Hefte, je 48 Seiten, A5)
In diesem Paket enthalten sind: Mein Lese-Heft 1 – einfache Wörter; Mein Lese-Heft 2 – vom Wort zum Satz; Mein Lese-Heft 3 – Satz für Satz; Mein Lese-Heft 4 – vom Satz zum Text, ISBN 978-3-8346-2378-2

Diese 4 Lese-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ✓ **Mein Lese-Heft 1** – einfache Wörter von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2247-1
- ✓ **Mein Lese-Heft 2** – vom Wort zum Satz von Sabine Willmeroth, Anja Göttlicher, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2248-8
- ✓ **Mein Lese-Heft 3** – Satz für Satz von Anke Hennig, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2298-3
- ✓ **Mein Lese-Heft 4** – vom Satz zum Text von Sabine Willmeroth, Jutta Rodermond, Birgit Pieper, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2299-0
- ✓ **Mein Wörter-Schreibheft – lautgetreue Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0943-4
- ✓ **Mein Wörter-Schreibheft – schwierige Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2250-1
- ✓ **Mein Wörter-Schreibheft – erste Rechtschreibregeln** von Bernadette Frechen, Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 9783834622495
- ✓ **Mein Wörter-Schreibheft – Groß- und Kleinschreibung** von Stefanie Schößler, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2251-8

MATHEMATIK

- ✓ **PAKET: Mathe 1** (enthält alle 4 Mathe-Lernhefte, je 52 Seiten A5) von Jan Boesten. In diesem Paket enthalten sind: Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20; Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen, ISBN 978-3-8346-2377-5

Diese 4 Mathe-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ✓ **Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2256-3

- ✓ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2257-0
- ✓ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2300-3
- ✓ **Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2301-0

KONZENTRATION & MOTOTIK

- ✓ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 1** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2717-9
- ✓ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 2** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2718-6
- ✓ **Mein Motorik-Heft, Vom Nachspuren zur Schwungübung** vom Redaktionsteam Verlag an der Ruhr, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2716-2
- ✓ **Streck dich wie die Katze – Motorikförderung ganz spielerisch**, 40 Karten für Kita, Schule & Therapie von Monika Fuchs-Brantl, 42 farbige Karten, inkl. 44 S. Begleitheft in Faltschachtel, ISBN 978-3-8346-4204-2

Klasse 3 und Klasse 4

DEUTSCH

- ✓ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Deutsch-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 978-3-8346-4154-0

MATHEMATIK

- ✓ **Mein Einmaleins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2738-4
- ✓ **Mein Einsdurcheins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2982-1
- ✓ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Mathe-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 9783834641588

ENGLISCH

- ✓ **Mein Englisch-Lernheft: Fit für Klasse 5** von Anja Göttlicher, Sabine Willmeroth, A4 Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-3579-2

Alle Übungsmaterialien sind vom Verlag an der Ruhr www.verlagruhr.de. Dort finden Sie auch Gratis-Materialien für zu Hause für die Kita und Sekundarstufe.